**Шановні батьки!**

**слайд 1**

Вже кілька років поспіль у багатьох країнах світу у другий вівторок лютого багато користувачів об’єднані однією подією – Всесвітнім днем безпеки дітей у мережі Інтернет.

Саме з цієї нагоди ми хочемо ознайомити вас з деякими рекомендаціями для безпечного використання Інтернету дітьми.

Із розвитком глобальної мережі Інтернет наш звичний спосіб життя дуже змінився. Розширились межі наших знань і досвіду.

Свого часу Цицерон сказав: «Не стільки прекрасно знати латину, як ганебно її не знати».

Перефразовуючи великого політика, філософа і оратора, приміряючи його вислів до сьогодення можна сказати наступне: «Не стільки прекрасно знати усі можливості всесвітньої мережі Інтернет, як ганебно не вміти використовувати їх безпечно».

**слайд 2**

 Інтернет-технології стали природною частиною життя дітей і сучасної

молоді. Невміння працювати з комп’ютером і орієнтуватися в інтернет-просторі в сучасному суспільстві можна порівняти з невмінням писати й читати.

 Комп'ютер є не тільки розвагою, але й засобом спілкування, самовираження

та розвитку.

**слайд 3**

 Діти блискавично освоюють усі останні новинки - соціальні мережі, ігри, програми. Інтернет допомагає їм розвиватися і вчитися. При цьому інтернет – анонімний, його важко контролювати. Діти допитливі, у них ще немає того життєвого досвіду, який дозволив би їм визначити обман і маніпуляцію. Саме тому свідомість і підготовленість кожного користувача є основною запорукою його безпеки.

**слайд 4**

Очевидно, що без сприяння дорослих, наші діти - можливо, більш «просунуті» в Мережі, але наївні у життєвих ситуаціях, - можуть потрапити до рук онлайн-шахраїв і кіберзлочинців.

**слайд 5**

 Щоб повноцінно орієнтуватись у віртуальному просторі дитині треба вчитися структурувати великі потоки інформації, дотримуючись основних правил безпеки в мережі.

**Інтернет загрози для дітей**

 Діти, як найбільш активна й допитлива аудиторія, часто першими знайомляться з новими технологіями, випереджаючи в технічній освіченості батьків. У цьому є позитивний бік: підвищення рівня ерудиції, формування навичок спілкування з людьми. Але є й негативний: відсутність життєвого досвіду, як правило, підвищує ризик зіткнутися з онлайн-загрозами.

 Адже кожна дитина, що виходить в Інтернет, може переглядати будь-які матеріали, а це насильство, наркотики, порнографія, і багато чого іншого. Все це доступно в Інтернеті без обмежень.

**слайд 6**  **(по черзі)**

**ДО ПЕРЕЛІКУ ІНТЕРНЕТ ЗАГРОЗ ВІДНОСЯТЬ:**

**Комп’ютерна залежність**

 До комп’ютерної залежності більш схильні підлітки 11-17 років. У них відбувається втрата відчуття часу, порушення зв’язків із навколишнім світом, виникає почуття невпевненості, безпорадності, страху самостійного прийняття рішеннь і відповідальності за них.

 Перебування залежної дитини в кіберпросторі може сягати 18 годин на добу.

Залежність, як правило, помічають рідні і близькі користувача за змінами у поведінці, інтересах і режимі дня.

**Розходження між реальним «Я» і своїм Інтернет-образом**

 Така ситуація може бути наслідком неадекватного сприйняття дитиною себе і оточуючого світу. Ототожнюючи себе з героєм гри, дитина отримує можливість своєрідної самореалізації у віртуальному світі. При цьому якості героя (сміливість, сила, надзвичайні здібності та ін.) вона автоматично приміряє на себе. Повернення в реальність позбавляє гравця багатьох можливостей і робить безпорадним перед проблемами, що існують в реальності.

**Доступ до небажаного контенту**

 Під небажаним контентом ми розуміємо матеріали непридатного для дітей та протизаконного змісту – порнографічні, такі, що пропагують наркотики, психотропні речовини й алкоголь, тероризм і екстримізм, ксенофобію, сектантство, національну, класову, соціальну нетерпимість і нерівність, асоціальну поведінку, насилля, агресію, суїцид, азартні ігри, інтернет-шахрайство, та матеріалам, що містять образи, наклепи і неналежну рекламу).

 ***Розкриття конфіденційної інформації у Мережі*** – це повідомлення повного власного імені чи імен членів родини, адреси проживання і навчального закладу, номерів телефонів, місця відпочинку, часу повернення додому, періоду відсутності батьків чи інших членів родини, номерів банківських карток батьків чи інтернет-гаманця, повідомлення паролей до електронної пошти та акаунтів соціальних мереж.

**слайд 7**

**ХТО ПОВИНЕН НАВЧАТИ ДІТЕЙ, ЯК ВИКОРИСТОВУВАТИ ІНТЕРНЕТ ПРАВИЛЬНО І БЕЗПЕЧНО**

 Саме в родині закладаються основи поведінки дитини в реальному світі, і віртуальний простір не має бути виключенням. Батькам слід приділяти серйозну увагу вихованню дітей і підвищенню їхньої обізнаності про загрози інформаційного середовища.

 Необхідно пам’ятати, що комп’ютер для дітей є інструментом навчання і розвитку, а не тільки розваг та ігор.

 Навіть якщо дитина надмірно захоплюється грою і інтернетом, не слід забороняти їй користуватися комп’ютером. Заборона може викликати протилежну реакцію і призвести до замикання дитини в собі. Перш за все, слід знайти альтернативу онлайн-інтересам дитини і перемкнути її увагу на досягнення успіхів у реальному житті.

 Інститут соціології НАН України провів Всеукраїнське соціологічне дослідження «Знання і ставлення українців до питання безпеки дітей в Інтернеті», яке виявило, що

**слайд 8**

 87% батьків вважають, що саме вони повинні навчати дітей правилам безпеки користування Інтернетом.

 Однак лише у 18% випадків дорослі перевіряють, які сайти відвідує дитина.

 Причини різні – хтось не знає, які ресурси можуть бути небезпечними, а хтось не вміє користуватися журналом відвідування сайтів. Третина батьків (32%) – стурбовані тим, що головна шкода пов'язана з використанням інтернету – це загроза зниження зору. І як запобіжний засіб батьки або обмежують час проведення в Мережі, або зовсім забороняють дитині користуватися нею. Тільки 11% батьків знають про такі онлайн-загрози, як «дорослий» контент, азартні ігри, онлайннасилля, кіберзлочинність.

 До того ж не всі батьки достатньо розбираються в інноваційних технологіях і не знають про велику кількість можливостей та небезпек Мережі. Тому не завжди можуть передбачити ті загрози та ризики, з якими може зіткнутися дитина в онлайні. Таким чином, старше покоління ігнорує той факт, що інтернет сьогодні став невід'ємною частиною життя та соціуму для наших дітей.

**слайд 9**

 Більшість батьків вважають комп’ютерні та онлайн-ігри абсолютно нешкідливими і навіть корисними. Вони, при користуванні ними у межах здорового глузду, дійсно можуть мати психотерапевтичний ефект, сприяють зняттю напруги, стресу, зниженню рівня тривоги і послабленню депресивних станів.

 Проте, у випадку зловживання, такі ігри призводять до прямо протилежного ефекту, викликаючи підвищення рівня тривоги, роздратування, агресивності, сприяючи повному відчуженню від реальності та виникненню психологічної залежності.

 **слайд 10**

 Результати дослідження підтвердили, що батьки недостатньо обізнані з тим, як захистити дітей і навчити їх безпечному користуванню Мережею.

**Соціально-психологічної службою нашої школи було проведено дослідження:**

**слайд 11** Чим займаються наші діти в Інтернеті

**Виявилося, що:**  на запитання:

1. **Скільки тобі було років, коли ти почав користуватись Інтернетом?**

19.7% учнів 5-11 класів відповіли менше, ніж 8 років

42.1% у 8-10 років

32.8% – у 11-15 років

 19% у 16 років

**слайд 12**   **2. Де відбулося твоє перше знайомство з Інтернетом?**

Вдома- 59.9%

В школі- 12.5%

В Інтернет-клубі - 6.9%

У друзів- 15.7%

**слайд13**  **3.Скільки часу ти проводиш в Інтернеті?**

Менше години – 6.2%

1-3 години – 39.8%

4-5 годин – 21.6%

Більше 5 годин – 15.9%

**слайд 14**  **4. Чи контролюють батьки твій час роботи за комп’ютером?**

Так – 15.2%

Ні –49.9%

Інколи – 37.2%

**слайд 15**  **5.Чи знають батьки з ким ти спілкуєшся в Інтернеті?**

Так – 28.5%

 Ні – 38.7%

 Не про всіх –31.2%

**слайд 16**  **6. Скільки часу ти проводиш з друзями на вулиці?**

Менше години – 40.9%

1-3 години –32.8%

4-5 годин – 6.2%

**слайд 17 7.Чи викладаєш ти свої особисті дані в Інтернет?**

Так –45.6%

 Ні – 14.2%

 Інколи – 41.1%

**слайд 18 9.Чи знайомився ти особисто чи твої рідні через Інтернет?**

Так- 33.8%

 Ні – 44.4%

 **слайд 19 8.Для чого ти використовуєш Інтернет?**

Для спілкування в соцмережах – 76.7%

Для виконання домашніх завдань – 37.7%

Для он-лайн ігор – 27.5%

**слайд 20** Найбільше школярів цікавлять такі ресурси Мережі, як YouTube, Google, Facebook, Wikipedia, а також фан-сайти.

 Хлопці легше сприймають інформацію, що несуть зображення, а дівчата надають перевагу текстам.

 Для дівчат найбільша складність – це навігація сайтів і особливості користування ресурсами інтернет. Хлопці швидше орієнтуються в ресурсах сайтів і в навігації.

 Дівчата під час роботи з комп’ютером звертаються за допомогою

до дорослих, а хлопчики намагаються самостійно розібратися у проблемі та знайти її розв’язання.

 Хлопці віддають перевагу інтернет-магазинам, іграм і «дорослим» ресурсам, а дівчата – музичним сайтам, розважальним ресурсам і сайтам, присвяченим відомим особистостям.

 До соціальних мереж хлопчики і дівчата виявляють однаковий інтерес.

Хлопці частіше за дівчат відвідують порнографічні сайти і сайти з еротичним змістом.

 **слайд 21** Наше завдання як освітян так і батьків - навчити дітей використовувати Інтернет правильно. Так само, як ми вчимо дітей безпеки в реальному житті - на вулиці та дорозі, нам необхідно навчити їх безпечній поведінці у віртуальному житті - в Інтернеті.

**Що необхідно знати і вміти батькам в Інтернеті**

**слайд 22**

**Якщо вашій дитині від 11 до 14 років**

 Діти молодшого підліткового віку відрізняються гарним засвоєнням інформації, з цікавістю досліджують простір Мережі. Мотивами, що домінують у поведінці дітей даного віку, є: намагання до самостійності і визнання товарищів, розширення власних прав, бажання зайняти гідне місце в групі однолітків. Особливої ролі починає набувати самооцінка особистості. Відбувається формування власної ієрархії цінностей.

 У даний період особливу зацікавленість викликають Інтернет-ресурси, що дають змогу підлітку спілкуватися з реальними та віртуальними знайомими, а також розважальні і навчальні ресурси Мережі. Діти періоду дорослішання вже мають знання про те, яка саме інформація міститься в Інтернет-просторі та нерідко намагаються дослідити ці ресурси в обхід заборонам батьків.

 Прагнення до дослідження Інтернету та надто суворий контроль з боку дорослих можуть викликати негативну реакцію дитини і стати причиною приховування її діяльності в Інтернет-просторі.

 Після 11 років у підлітків починає активно пробуджуватись інтерес до питань дорослого життя, психології статей та всього, що з цим пов'язане. Важливо, щоб відповіді на свої питання підліток знаходив в першу чергу у батьків, а не на сумнівних сайтах. Крім того, у цьому віці в дітей з'являються кумири: співаки, спортсмени та артисти, про яких їм хочеться довідатися все. В цьому випадку Інтернет – кращий помічник та інформатор.

 Але батькам потрібно бути пильними, адже зірок часто супроводжує скандальна інформація.

**слайд 23**

**Якщо вашій дитині від 15 до 18 років**

Для осіб цього віку характерні переживання, пов’язані звласною зовнішністю, прийняттям їх однолітками, визнанням оточуючими їхздібностей і вмінь. Зміни в поведінці викликані гормональною перебудовоюорганізму та психологічними змінами, прагненням до самопізнання, самоствердження і самостійності. Криза інтересів є схожою та суттєвою проблемоюпідліткового віку. Дитина по-новому починає дивитися на навколишнє – предмети, явища, людей, світ у цілому. Відкриття нових сторін речей і процесів викликає нові потреби, мотиви, бажання, інтереси, цінності.

 Підлітки шукають себе, тому нерідко страждають від почуття самотності і не відчувають себе членами суспільства. Слід відзначити, що пошук власного кола спілкування підлітком йде паралельно його психологічному відокремленню від батьків. У кіберпросторі вони задовольняють свою потребу в спілкуванні і знаходять друзів.

 **Дитина старше 14 років** – уже досить доросла людина, яка вважає, що сама краще знає, як їй потрібно поводитися, яку музику слухати, що читати, з ким спілкуватися. Цікавтеся всім тим, чим цікавиться ваша дитина, намагайтеся розібратися в колі його інтересів і спілкуйтеся з ним про них, навіть якщо це «не Ваша тема». Починаючи з цього віку з дитиною можна говорити і про вибір майбутньої професії. А в Інтернеті можна знайти безліч інформації, що допоможе дитині визначитися, а Вам – контролювати та, якщо буде потреба, коректувати вибір дитини, знаходячи більш повну інформацію про переваги й про недоліки різних професій.

**слайд 24**

**ЯК ПРАВИЛЬНО ОРГАНІЗУВАТИ**

**ІНТЕРНЕТ-ЖИТТЯ ДИТИНИ**

**Створіть територію безпечного Інтернету**

 По-перше, важливо домовитися з дитиною, встановити правила сімейного користування мережею, з’ясувати їхню значущість для безпеки. Поясніть дітям, що якщо в інтернеті їх щось турбує, то їм слід не приховувати це, а поділитися з вами.

 По-друге, необхідно визначитися з найбільш прийнятним способом технічного захисту: від регулярно оновлюваного антивірусу до встановлення спеціального програмного забезпечення батьківського контролю на ПК та мобільний телефон. Просувайтесь поступово, щоб створити максимальний захист.

**слайд 2 5 ( по черзі)**

**Сімейна онлайн-безпека** – це відповідальність кожного. Роз’ясніть важливість збереження своєї та чужої конфіденційної інформації. Особистою інформацією можуть скористатися зловмисники. Тому не можна викладати в Інтернеті інформацію про сім’ю, її фінансові справи, адреси мешкання і навчання, номери телефонів, коди банківських карток. Також небажано розміщувати особисті та сімейні фотографії на публічних форумах, сайтах. Ніколи нікому, крім своїх батьків, не можна виказувати паролі інтернету, навіть найкращим друзям.

**Навчіть дітей поводити себе в онлайні як у реальному житті.** Так само, як у житті, у Мережі потрібно вести себе ввічливо, не робити того, що може образити інших людей чи входить у протиріччя з законом. Поясніть дітям, що в Мережі слід поводити себе коректно, з повагою ставитися до людей та до авторських прав. Незаконне копіювання і розповсюдження матеріалів, які є чиєюсь власністю, вважається крадіжкою.

**Віртуальний співрозмовник може видавати себе за іншого.** Тому не можна

призначати зустрічі з віртуальними знайомими без дозволу батьків. Поясність дитині, що в Мережі можуть перебувати люди, які не є тими, за кого вони себе видають, тому не слід довіряти незнайомим людям і в жодному разі не можна повідомляти їм особисту інформацію.

Віртуальний світ іноді коштує реальних грошей. Завжди необхідно з’ясовувати, скільки коштують SMS на окремі інтернет-сервіси, адже вартість SMS, наприклад, в онлайн-грі часто повідомляється без податків – тобто може бути більшою. Якщо така інформація незрозуміла, потрібно звертатися за порадою до батьків, які допоможуть розібратися, скільки насправді буде коштувати SMS і чи так вже необхідно його відправити.

**Питати поради можна і потрібно.** Повідомте дитині, що вона може звернутися до вас у будь-якій ситуації, яка її турбує. Якщо в інтернеті (у повідомленні електронної пошти, на сайті, форумі, чаті) щось незрозуміло, хвилює чи загрожує, завжди необхідно звертатися за допомогою до батьків. Інформація та послуги в інтернеті не завжди безпечні, тому раніше, ніж завантажувати, встановлювати або зберігати будь-що з інтернету, треба отримати дозвіл батьків. Навчіть дитину перевіряти інформацію з Мережі за допомогою додаткових запитів і звернення до перевірених джерел.

**слайд 26 (по черзі)** **ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ ЗАХИСТУ:**

**ЯК УБЕЗПЕЧИТИ СВОЮ ДИТИНУ В ІНТЕРНЕТІ**

• слідкуйте за тим, щоб на загальному комп’ютері не було інформації,яка є небажаною для

вашої дитини.

• Cистематично переглядайте єлектронну скриньку, не залишайте на робочому столі або в папках відкритого доступу документи і файли, призначені тільки для дорослих.

**слайд 27 ( по черзі)**

• Налаштуйте запаролений вхід до комп’ютера для різних користувачів.

• Завжди очищуйте журнал подій браузера від слідів перебування на сайтах небажаного

змісту, своєчасно видаляйте електронні повідомлення, фото-, відео- та аудіо-матеріали до-

рослого змісту, щоб виключити можливість їх випадкового перегляду неповнолітніми.

Заборонені ресурси можуть завантажуватися автоматично під час відвідування сайтів з

контентом, який не містить небезпеки для дітей. Згадайте про це перед тим, як сварити

свою дитину за відвідання сайтів дорослого змісту після перегляду кеша браузера.

необхідно навчитися правильно підбирати програмне забезпечення для захисту дитини від

інформаційних загроз.

**слайд 28**

 **Важливо правильно використати властиву кожній дитині рису — цікавість! Добре знаючи свою дитину, Ви обов’язково знайдете в навколишньому світі речі, які її обов’язково зацікавлять, і в цьому пошуку Вам знов-таки зможе допомогти інтернет.**

 **слайд 29**  В Україні територію безпечного, захопливого, корисного віртуального світу дітям дає освітня соціальна мережа **«Щоденник.ua»**. Саме цей портал є для молоді надійним помічником у будь-якій сфері, а для батьків і вчителів майданчиком спільного обговорення та створення сучасної моделі навчання й виховання освіченої, успішної та впев неної у своїх силах генерації.
 Крім того, освітня мережа «Щоденник.ua» рекомендована до використання Міністерством освіти і науки України та відповідає всім вимогам щодо безпеки дітей в Інтернеті.
 Корисність, ефективність і безпечність проекту підтверджують власне користувачі. Наразі до порталу «Щоденник.ua» долучилися понад 600 000 вчителів, учнів і батьків зі всієї України, які однією з найважливіших переваг сайту назвали захищеність мережі від стороннього втручання.

 Наш навчальний заклад також користується цією освітньою мережею вже 3 рік

**слайд 30**

В Україні запущений спеціальний поштовий сервіс для дітей – безпечна електронна пошта «Онляндія». Інтерфейс поштового домену не містить реклами. Електронна скринька захищена від несанкціонованого спаму та вірусів. Є можливість не тільки надсилати електронні листи, а й спілкуватися з друзями в режимі он-лайн за допомогою сервісу обміну миттєвими повідомленнями.

 Отже, безпечний Інтернет-простір, де діти мають змогу цікаво, корисно, а головне безпечно проводити час, створено. Залишилось тільки, щоб кожний дорослий усвідомив свою відповідальність за виховання молодого покоління і спрямовував його у вірному напрямку.

Дякую за увагу.